



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
دانشکده پرستاری نقده
طرح دوره (Course plan)

نام و کد درس: اصول و مهارت های پرستاری- کد ۱۷		دوره یا ترم تحصیلی: ترم اول، مهر ماه سال تحصیلی ۱۴۰۳	
تعداد فراگیران :	گروه هدف : دانشجویان پرستاری	پیش نیاز : ندارد	
مکان برگزاری کلاس : دانشکده پرستاری نقده	تعداد کل جلسات : ۶	تعداد واحد: ۰/۷۵	
ایمیل مدرس: hashempour.f@umsu.ac.ir	مدرس و مسئول درس: خانم فهیمه هاشم پور	زمان برگزاری کلاس: یکشنبه ها ساعت ۱۶-۱۴	

توصیف درس (Lesson Description):

این درس به عنوان درس پایه ارائه می گردد که شامل دو بخش مفاهیم اساسی و مهارت های پرستاری است. در این درس به برخی مفاهیم مرتبط با ارائه مراقبت های اساسی و نیز مهارت های پرستاری پرداخته می شود، به طوری که دانشجویان با مفاهیم اساسی و اصول و اصطلاحات اساسی برخی مهارت ها و مبانی اندازه گیری آن آشنا می شوند.

اهداف کلی درس (Goal):

آشنایی با برخی مفاهیم اساسی در پرستاری و مبانی مهارت های بالینی پرستاری و کسب آمادگی لازم جهت یادگیری مؤثرتر مهارت ها و اجرای رویه ها در مرکز مهارت های بالینی و عرصه واقعی مراقبت از مددجویان.

اهداف اختصاصی درس (Objectives)

انتظار می رود دانشجویان در پایان این دوره بتوانند:

- ۱- فرایند ترمیم زخم را توضیح دهد.
- ۲- عوامل مؤثر بر التیام زخم را شرح دهد.
- ۳- عوارض زخم را ذکر نماید.
- ۴- انواع پانسمان و اهداف آن ها را شرح دهد.
- ۵- اتیولوژی و عوامل خطرزای زخم فشاری را توضیح دهد.
- ۶- مراحل زخم فشاری را بیان کند.
- ۷- روش های پیشگیری و درمان زخم فشاری را شرح دهد.
- ۸- مراقبت های مربوط به زخم فشاری را ذکر نماید.
- ۹- انواع جراحی و روش های بییهوشی را نام ببرد.

- ۱۰- نحوه‌ی بررسی جسمی بیمار قبل از عمل جراحی را شرح دهد.
- ۱۱- برنامه آموزش بیمار قبل از عمل جراحی را ذکر نماید.
- ۱۲- اقدامات پرستاری قبل از عمل جراحی را توضیح دهد.
- ۱۳- اقدامات پرستاری بعد از عمل جراحی را توضیح دهد.
- ۱۴- اصطلاحات پذیرش، انتقال و ترخیص را تعریف کند.
- ۱۵- نقش پرستار در پذیرش بیمار را در یک واحد بهداشتی و درمانی توضیح دهد.
- ۱۶- مراقبت های پرستاری هنگام انتقال بیمار در داخل واحدهای بهداشتی یا بین واحدهای مختلف را شرح دهد.
- ۱۷- نحوه‌ی تنظیم برنامه ترخیص بیماران و اصول مراقبتی مربوطه را شرح دهد.
- ۱۸- گزارش نویسی و اهمیت آن را توضیح دهد.
- ۱۹- انواع گزارش نویسی در پرستاری را با هم مقایسه کند.
- ۲۰- اصول صحیح گزارش نویسی را ذکر نماید.
- ۲۱- فارماکولوژی و مفاهیم مرتبط با آن را تعریف کند.
- ۲۲- نحوه جذب دارو، توزیع دارو در بدن، متابولیسم و دفع آن را شرح دهد.
- ۲۳- انواع دستورات دارویی را ذکر نماید.
- ۲۴- معیارهای ایمنی در هنگام آماده کردن دارو توسط پرستار را ذکر نماید.
- ۲۵- مسئولیت های پرستار برای تجویز دارو را شرح دهد.
- ۲۶- انواع روش های تجویز دارو را نام ببرد.
- ۲۷- اصول تجویز داروها به روش خوراکی، موضعی، واژینال، مقعدی، استنشاقی، قطره بینی، چشم و گوش را شرح دهد.
- ۲۸- اصول تجویز دارو از راه دهان، زیربانی، لوله معده و... را توضیح دهد.
- ۲۹- اصول اجرای مؤثر و ایمن و محل های داروهای تزریقی زیرجلدی و داخل جلدی را شرح دهد.
- ۳۰- اصول اجرای مؤثر داروی های عضلانی و محل های تزریق آن (وتروگلوتتال، دورسولگوتتال، واستوس لترالیس و دلتوئید) را شرح دهد.
- ۳۱- اصول اجرای مؤثر روش داخل وریدی و انواع روش های مربوط به آن (بولوس، انفوزیون متناوب و پیوسته) را توضیح دهد.
- ۳۲- قطرات سرم و میکروست را محاسبه کند.
- ۳۳- عوارض مربوط به درمان داخل وریدی را شرح دهد.
- ۳۴- میزان داروی تجویز شده را به طور صحیح محاسبه نماید.
- ۳۵- انواع محلول های داخل وریدی و مشخصات آن ها را ذکر نماید.

امکانات و مواد آموزشی (Educational Resources)

- اسلاید پروژکتور
- وایت بورد

روش ها و فنون آموزشی (Educational Methods / Techniques)

- اسلاید پاورپوینت
- سخنرانی
- پرسش و پاسخ

استراتژی آموزشی (Educational Strategy)

- بیشتر به سمت طیف دانشجو محوری خواهد بود همراه با تسهیل گری استاد

مقررات کلاسی، تکالیف و تجارب یادگیری (Rules / Assignments / Learning experiences)

- دانشجو مجاز است، یک غیبت موجه داشته باشد.

ارزیابی دانشجو (Student Assessment)

آزمون این دوره، شامل ترکیبی از پیش آزمون، آزمون شفاهی کلاسی، آزمونهای *Formative* و *Summative* خواهد بود:

نمره	آیتم
۲۰	آزمون پایان ترم
۲۰	مجموع نمره

- نوبهار م. اصول و فنون پرستاری. تهران: انتشارات شهرآب؛ ۱۴۰۳-۱۴۰۲
- Kozier G, Erb G. *Fundamentals of Nursing: Concepts, Process and Practice*. New York: Prentice hall; 2003.

جدول زمان بندی درس (Schedule): ...یکشنبه..... هر هفته از ساعت ...۱۴.... لغایت۱۶.....

جلسه	تاریخ برگزاری کلاس	موضوع / محتوای درسی
۱	۱۴۰۳/۷/۱	فرایند ترمیم زخم
۲	۱۴۰۳/۷/۸	فرایند ترمیم زخم
۳	۱۴۰۳/۷/۱۵	پرستاری از بیماران در مراحل قبل و بعد از عمل جراحی
۴	۱۴۰۳/۷/۲۲	پذیرش، انتقال، ترخیص و گزارش نویسی
۵	۱۴۰۳/۷/۲۹	دارو درمانی و محاسبات دارویی
۶	۱۴۰۳/۸/۶	دارو درمانی و محاسبات دارویی

دوره یا ترم تحصیلی: ترم ۴ - مهرماه سال تحصیلی ۱۴۰۳	نام و کد درس: پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۲، کارکرد تولید مثل و پستان - کد ۲۹
پیش نیاز: داروشناسی، پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۱	گروه هدف: دانشجویان پرستاری خانم
تعداد واحد: ۰/۲۵	تعداد کل جلسات: ۲
زمان برگزاری کلاس:	مدرس و مسئول درس: خانم فهیمه هاشم پور
	ایمیل مدرس: hashempour.f@umsu.ac.ir

توصیف درس (Lesson Description):

در این درس، دانشجویان با تاریخچه سلامتی و ارائه مراقبت جامعه براساس فرایند پرستاری در اختلالات سیستم تولید مثل و پستان آشنا خواهند شد و پس از پایان دوره قادر خواهند بود با تلفیق آموخته های خود با آموخته های قبلی و با استفاده از نظریه ها و مفاهیم پرستاری ضمن به کارگیری فرایند پرستاری در مراقبت از بزرگسالان و سالمندان، مهارت های تفکر خلاق را در تشخیص های پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی به کار برند.

اهداف کلی درس (Goal):

آشنایی با دانش مورد نیاز برای ارزیابی جامع، برنامه ریزی و مراقبت از بزرگسالان دچار اختلالات سیستم تولید مثل و پستان براساس فرایند پرستاری با به کارگیری دانش قبلی در زمینه مفاهیم زیربنایی پرستاری به همراه تقویت مهارت های تفکر خلاق، مراقبت مبتنی بر شواهد در کاربرد تشخیص های پرستاری به منظور تأمین حفظ و ارتقاء سلامت از پیشگیری تا نوتوانی، از بیمارستان تا منزل.

اهداف اختصاصی درس (Objectives)

انتظار می رود دانشجویان در پایان این دوره بتوانند:

- ۱- آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تولید مثل زنان را شرح دهد.
- ۲- معاینات فیزیکی و آزمون های تشخیصی را که به منظور تعیین تغییرات سیستم تناسلی زنان و عملکرد آن ها به کار می رود و نیز نقش پرستار را قبل، حین و بعد از این معاینات شرح دهد.
- ۳- سیکل قاعدگی، انواع اختلالات قاعدگی، اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری هر یک از آن ها را ذکر نماید.
- ۴- انواع مختلف عفونت های ولوواژینال و لگن را تعریف نموده و علائم و نشانه ها، تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری را براساس فرایند پرستاری شرح دهد.
- ۵- علائم و نشانه ها، تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری از بیمارانی مبتلا به اختلالات ساختاری دستگاه تولید مثل زنان را بیان کند.
- ۶- علائم و نشانه ها، اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری در تومورهای دستگاه تناسلی زنان (خوش خیم و بدخیم) را شرح دهد.
- ۷- از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران تحت عمل هیستروکتومی استفاده کند.
- ۸- آناتومی و فیزیولوژی پستان را شرح دهد.
- ۹- معاینات فیزیکی و آزمون های تشخیصی مربوط به پستان و نقش پرستار را در هر یک از آن ها توضیح دهد.
- ۱۰- اختلالات پستان را تعریف نموده و علائم و نشانه ها، تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری را براساس فرایند پرستاری شرح دهد.
- ۱۱- علائم و نشانه ها، درمان و مراقبت های پرستاری در تومورهای خوش خیم و بدخیم پستان را ذکر نماید.
- ۱۲- انواع روش های جراحی پستان را نام ببرد.

امکانات و مواد آموزشی (Educational Resources)

- اسلاید پروژکتور
- وایت بورد

روش ها و فنون آموزشی (Educational Methods / Techniques)

- اسلاید پاورپوینت
- سخنرانی
- پرسش و پاسخ

استراتژی آموزشی (Educational Strategy)

- بیشتر به سمت طیف دانشجو محوری خواهد بود همراه با تسهیل گری استاد

مقررات کلاسی، تکالیف و تجارب یادگیری (Rules / Assignments / Learning experiences)

- دانشجو حق غیبت در کلاس را ندارد.

ارزیابی دانشجو (Student Assessment)

آزمون این دوره، شامل ترکیبی از پیش آزمون، آزمون شفاهی کلاسی، آزمونهای *Formative* و *Summative* خواهد بود:

نمره	آیتم
۲۰	آزمون پایان ترم
۲۰	مجموع نمره

رفرنس و منابع آموزشی (References)

- زندی م، سلیمی اکین آبادی ع. برونر و سودارث پرستاری داخلی جراحی (تولید مثل). تهران: انتشارات جامعه نگر؛ ۱۴۰۱.
- Hinkle, Janice L, Cheever, Kerry H, Overbaugh, Kristen. *Brunner and Suddarth's Text Book of Medical Surgical Nursing*. Philadelphia: Wolters Kluwer.

جدول زمان بندی درس (*Schedule*): ...یکشنبه..... هر هفته از ساعت ۱۰:۳۰... لغایت ۱۲:۳۰.....

جلسه	تاریخ برگزاری کلاس	موضوع / محتوای درسی
۱	۱۴۰۳/۷/۱	بررسی و مدیریت بیماران با فرایندهای فیزیولوژیک زنان و اختلالات دستگاه تناسلی زنان
۲	۱۴۰۳/۷/۸	بررسی و مدیریت بیماران مبتلا به اختلالات پستان

نام و کد درس: پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۲ و ۳، پرستاری در اتاق عمل - کد ۲۷ و ۲۹		دوره یا ترم تحصیلی: ترم ۳ و ۴ - مهرماه سال تحصیلی ۱۴۰۳	
تعداد فراگیران :	گروه هدف : دانشجویان پرستاری	پیش نیاز : داروشناسی، پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۱ و ۲	
مکان برگزاری کلاس : دانشکده پرستاری نقده	تعداد کل جلسات : ۲	تعداد واحد: ۰/۲۵	
ایمیل مدرس: hashempour.f@umsu.ac.ir	مدرس و مسئول درس: خانم فهیمه هاشم پور	زمان برگزاری کلاس: یکشنبه ها ساعت ۱۰:۳۰-۱۲:۳۰ چهارشنبه ها ساعت ۱۴-۱۶	

توصیف درس (Lesson Description):

در این درس، دانشجویان با تاریخچه سلامتی و ارائه مراقبت جامعه براساس فرایند پرستاری در پرستاری اتاق عمل آشنا خواهند شد و پس از پایان دوره قادر خواهند بود با تلفیق آموخته های خود با آموخته های قبلی و با استفاده از نظریه ها و مفاهیم پرستاری ضمن به کارگیری فرایند پرستاری در مراقبت از بزرگسالان و سالمندان، مهارت های تفکر خلاق را در تشخیص های پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی به کار برند.

اهداف کلی درس (Goal):

آشنایی با دانش مورد نیاز برای ارزیابی جامع، برنامه ریزی و مراقبت از بزرگسالان در اتاق عمل براساس فرایند پرستاری با به کارگیری دانش قبلی در زمینه مفاهیم زیربنایی پرستاری به همراه تقویت مهارت های تفکر خلاق، مراقبت مبتنی بر شواهد در کاربرد تشخیص های پرستاری به منظور تأمین حفظ و ارتقاء سلامت از پیشگیری تا نوتوانی، از بیمارستان تا منزل.

اهداف اختصاصی درس (Objectives) انتظار می رود دانشجویان در پایان این دوره بتوانند:

- ۱- نقش پرستار در ارائه تدابیر مراقبتی مبتنی بر تشخیص های پرستاری برای بیماران مراجعه کننده در اتاق عمل را شرح دهد.
- ۲- ساختمان و تشکیلات اتاق عمل، وسایل ثابت اتاق عمل و وسایل جراحی را نام ببرد.
- ۳- استریلیزاسیون و انواع آن را توضیح دهد.
- ۴- جراحی، انواع روش های آن و اثرات جراحی های بزرگ را شرح دهد.
- ۵- نحوه ی پیشگیری از عفونت و حفظ ایمنی در اتاق عمل را توضیح دهد.
- ۶- انواع پوزیشن های بیمار حین جراحی را بیان کند.
- ۷- وظایف و نقش های مختلف پرستاران (اسکراب، سیرکولار، CSR و ریکاوری) را شرح دهد.
- ۸- ملاحظات پرستاری در روش ها و داروهای مصرفی در بیهوشی را ذکر نماید.
- ۹- اصول و مراقبت های پرستاری قبل، حین و بعد از اعمال جراحی را توضیح دهد.

امکانات و مواد آموزشی (Educational Resources)

- اسلاید پروژکتور
- وایت بورد

روش ها و فنون آموزشی (Educational Methods / Techniques)

- اسلاید پاورپوینت
- سخنرانی
- پرسش و پاسخ

استراتژی آموزشی (Educational Strategy)

- بیشتر به سمت طیف دانشجو محوری خواهد بود همراه با تسهیل گری استاد

مقررات کلاسی، تکالیف و تجارب یادگیری (Rules / Assignments / Learning experiences)

- دانشجو حق غیبت در کلاس را ندارد.

ارزیابی دانشجو (Student Assessment)

آزمون این دوره، شامل ترکیبی از پیش آزمون، آزمون شفاهی کلاسی، آزمونهای *Formative* و *Summative* خواهد بود:

نمره	آیتم
۲۰	آزمون پایان ترم
۲۰	مجموع نمره

رفرنس و منابع آموزشی (References)

- خاچیان آ، دهقان نییری ن. برونر و سودارث پرستاری داخلی جراحی اتاق عمل. تهران: انتشارات جامعه نگر؛ ۱۴۰۱.
- Hinkle, Janice L, Cheever, Kerry H, Overbaugh, Kristen. *Brunner and Suddarth's Text Book of Medical Surgical Nursing*. Philadelphia: Wolters Kluwer.

جدول زمان بندي درس (*Schedule*):يك شنبه هر هفته از ساعت۱۰:۳۰ لغایت۱۲:۳۰ و چهارشنبه هر هفته از ساعت ۱۴ اغایت ۱۶.....

جلسه	تاریخ برگزاری کلاس	موضوع / محتوای درسی
۱	چهارشنبه ۱۴۰۳/۷/۴	مدیریت پرستاری قبل از عمل جراحی
۲	چهارشنبه ۱۴۰۳/۷/۱۱	مدیریت پرستاری حین و بعد از عمل جراحی
۱	یکشنبه ۱۴۰۳/۷/۲۹	مدیریت پرستاری قبل از عمل جراحی
۲	یکشنبه ۱۴۰۳/۸/۶	مدیریت پرستاری حین و بعد از عمل جراحی

دوره یا ترم تحصیلی: ترم ۳ - مهر ماه سال تحصیلی ۱۴۰۳		نام و کد درس: پرستاری سلامت مادر و نوزاد- کد ۲۶
پیش نیاز: داروشناسی، مفاهیم پایه ۱ و ۲ پرستاری، فرایند آموزش به مددجو	گروه هدف: دانشجویان پرستاری	تعداد فراگیران:
تعداد واحد: ۳	تعداد کل جلسات: ۲۴	مکان برگزاری کلاس: دانشکده پرستاری نقده
زمان برگزاری کلاس:	مدرس و مسئول درس: خانم فهیمه هاشم پور	ایمیل مدرس: hashempour.f@umsu.ac.ir

توصیف درس (Lesson Description):

این درس براساس مفاهیم سلامت مادر و نوزادان، قلمرو فعالیت پرستار در ارتقاء سلامت زنان، مادران و نوزادان که به عنوان یک اولویت در ارائه مراقبت های سلامتی اولیه با توجه به راهبردهای سازمان بهداشت جهانی است، اهمیت نقش پرستار در تأمین، حفظ و ارتقاء سلامت زنان، مادران، نوزادان و سازگاری با تغییرات منتج از بلوغ، بارداری، زایمان و یائسگی ارائه می شود. این درس به دانشجویان فرصت می دهد تا توانایی های لازم را برای بررسی سلامت مادر، جنین و نوزاد و به طور کلی خانواده در انتظار فرزند از طریق فرایند پرستاری کسب نمایند. نظریه ها و اصول پرستاری ارائه شده در این درس، پایه ای برای کاربرد فرایند پرستاری، تفکر انتقادی، قضاوت بالینی و پژوهش در مراقبت سلامتی از مادران و نوزادان خواهد بود. در این درس توانایی های لازم برای بررسی و شناخت مادر و نوزاد در معرض خطر و تشخیص مشکلات بالفعل و بالقوه سلامت آن ها، انجام تدابیر پرستاری مبتنی بر شواهد در موقعیت های خاص ایجاد خواهد شد.

اهداف کلی درس (Goal):

- ۱- انتقال دانش، نگرش و مهارت های لازم به دانشجو، نسبت به بهبود سلامت مادران و نوزادان با رویکرد جامعه محور و خانواده محور در راستای تأمین سلامت جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی از لجاج تا یائسگی مادر
- ۲- تقویت سازگاری با این مراحل و هم چنین آموزش برای ارتقای سلامت مادر و نوزاد
- ۳- پذیرش نقش والدی و بررسی عوامل تأثیرگذار مذهبی، فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی و ارزش ها بر سلامت زن و خانواده در انتظار فرزند

اهداف اختصاصی درس (Objectives)

انتظار می رود دانشجویان در پایان این دوره بتوانند:

- ۱- بهداشت مادران و نوزادان را تعریف کند.
- ۲- اهداف بهداشت مادران و نوزادان را لیست کند.
- ۳- قلمرو فعالیت پرستار بهداشت مادر و نوزاد را شرح دهد.
- ۴- شاخص های مهم حیاتی در سلامت مادران و نوزادان را شرح دهد.
- ۵- بارداری را به عنوان یک بحران توضیح دهد.
- ۶- تصویر ذهنی زن در بارداری را ذکر نماید.
- ۷- تکامل مادری و واکنش های روانی مادر در دوران حاملگی را ذکر نماید.
- ۸- واکنش های روانی پدر نسبت به حاملگی و مراحل پدر شدن را بیان کند.
- ۹- نقش پرستار در مراحل والدی را بیان نماید.
- ۱۰- آناتومی اندام های تناسلی خارجی را نام برده و عملکرد آن ها را شرح دهد.

- ۱۱- آناتومی اندام های تناسلی داخلی را نام برده و عملکرد آن ها را شرح دهد.
- ۱۲- سیکل تخمدانی و سیکل آندومتری را شرح دهد.
- ۱۳- تأثیر هورمون ها بر سیکل قاعدگی زن را بیان نماید.
- ۱۴- بلوغ را تعریف کرده و عوامل مؤثر بر شروع اولین قاعدگی را بیان کند.
- ۱۵- سندرم پیش از قاعدگی را تعریف کرده و علل بروز و درمان آن را ذکر نماید.
- ۱۶- انواع اختلالات قاعدگی را توضیح دهد.
- ۱۷- یائسگی، عوامل مؤثر بر یائسگی و عوارض آن را شرح دهد.
- ۱۸- مداخلات پرستاری در سندرم پیش از قاعدگی، اختلالات قاعدگی و یائسگی را براساس تشخیص و فرایند پرستاری شرح دهد.
- ۱۹- بلوغ تخمک و اسپرم و انتقال آن ها به لوله رحم را توضیح دهد.
- ۲۰- لقاح را تعریف کند.
- ۲۱- تقسیمات تخم و لانه گزینی آن را در رحم شرح دهد.
- ۲۲- دوره های رشد و تکامل جنین را تشریح نماید.
- ۲۳- بند ناف، پرده های جنینی، مایع آمنیوتیک و جفت را توضیح داده و اعمال آن ها را بیان نماید.
- ۲۴- چگونگی گردش خون جنین و ویژگی های آن را ذکر نماید.
- ۲۵- علائم حدسی، احتمالی و قطعی حاملگی را تعریف کرده و روش های تشخیص هر یک را ذکر نماید.
- ۲۶- با روش های محاسبه تاریخ احتمالی زایمان آشنا باشد.
- ۲۷- از تغییرات جسمی زنان در دستگاه تناسلی، پستان ها، دستگاه قلبی عروقی، خون، دستگاه تنفس، دستگاه گوارش و... در دوران بارداری آگاهی داشته باشد.
- ۲۸- اهمیت مراقبت های دوران بارداری را بیان نماید.
- ۲۹- در ارزیابی سلامت مادر در دوران بارداری، معاینات اولیه، معاینات عمومی، گرفتن شرح حال و تست های آزمایشگاهی را شرح دهد.
- ۳۰- علائم هشدار دهنده و خطرناک در بارداری را آموزش دهد.
- ۳۱- مددجو را در رابطه با خود مراقبتی آموزش دهد.
- ۳۲- واکسن های دوران بارداری را آموزش دهد.
- ۳۳- شکایات شایع دوران بارداری را ذکر نماید.
- ۳۴- اهمیت و دلایل بررسی سلامت جنین را شرح دهد.
- ۳۵- انواع روش های تهاجمی و غیر تهاجمی تشخیص سلامت جنین را نام برده و شرح دهد.
- ۳۶- مراقبت های پرستاری در زمان ارزیابی سلامت جنین را براساس فرایند پرستاری بیان کند.
- ۳۷- اهمیت ژنتیک در بهداشت مادران و نوزادان را شرح دهد.
- ۳۸- با انواع اختلالات ارثی و کروموزومی جنین آشنایی داشته باشد.
- ۳۹- مفهوم تراتولوژی، اصول تراتولوژی و انواع تراتوژن ها را شرح دهد.
- ۴۰- اهداف و اندیکاسیون های مشاوره ژنتیک را بیان نماید.
- ۴۱- روش های تشخیص اختلالات ژنتیکی در دوران بارداری را توضیح دهد.
- ۴۲- کانال زایمان شامل استخوان ها و مفاصل لگن، تقسیمات لگن، اقطار لگن حقیقی، انواع لگن و روش های اندازه گیری اقطار لگن را توضیح دهد.
- ۴۳- آناتومی سر جنین (استخوان ها، درزها، فونتanel ها)، حالت (attitude)، قرار (lie)، نمایش (presentation) و ایستگاه (station) جنین در رحم را شرح نماید.
- ۴۴- روش های تشخیص وضعیت قرارگیری جنین در لگن را توضیح دهد.
- ۴۵- عوامل مؤثر بر زایمان طبیعی را ذکر کند.
- ۴۶- تئوری های مطرح شده برای شروع زایمان را نام برده و تشریح کند.
- ۴۷- علائم مقدماتی شروع زایمان را شرح دهد.

۴۸- انواع مراحل زایمان و فیزیولوژی هر یک از مراحل را توضیح دهد.

۴۹- مراقبت های پرستاری و آموزش های لازم به مددجو جهت مشارکت و تسهیل در زایمان را شرح دهد.

۵۰- مراقبت های فوری پس از زایمان را بیان کند.

۵۱- علل درد زایمان را شرح دهد.

۵۲- انواع روش های کاهش درد زایمان را نام ببرد.

۵۳- روش های غیر دارویی کاهش درد زایمان را نام برده و مکانیسم اثر، مزایا و معایب و مراقبت های پرستاری هر یک را توضیح دهد.

۵۴- روش های دارویی کاهش درد زایمان را نام برده و مکانیسم اثر، مزایا و معایب و مراقبت های پرستاری هر یک را شرح دهد.

۵۵- صدمات وارده به نوزاد حین زایمان شامل صدمات وارده به بافت نرم و استخوانی جمجمه، صدمات سیستم عصبی و شکستگی استخوان ترقوه، بازو و ران را توضیح داده و علل، علائم و نشانه ها، اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری مربوطه را براساس تشخیص و فرایند پرستاری ذکر نماید.

۵۶- دوره نفاس را تعریف کند.

۵۷- با تغییرات فیزیکی و فیزیولوژیکی بعد از زایمان آشنا شده و آن ها را شرح دهد.

۵۸- مراقبت های پرستاری در دوره نفاس و آموزش های خاص مربوطه را بیان نماید.

۵۹- تغییرات روحی روانی دوره نفاس را شرح دهد.

۶۰- غم و اندوه پس از زایمان را تعریف نموده و اتیولوژی، علائم و نشانه ها و درمان آن را ذکر نماید.

۶۱- فیزیولوژی نوزاد از جمله تغییرات تنفسی، گردش خون، متابولیسم، عصبی، گوارشی و سایر دستگاه ها را شرح دهد.

۶۲- مراقبت های بلافاصله پس از تولد در اتاق زایمان از جمله تمیز کردن راه های هوایی، پیشگیری از هایپوترمی، تعیین آپگار، بستن بند ناف و تعیین هویت را بیان کند.

۶۳- مراقبت های پرستاری در اتاق نوزادان از جمله معاینه فیزیکی نوزاد، ثبت علائم حیاتی، بررسی رفلکس ها و معاینه نوزاد برای تشخیص نقص های مادرزادی را شرح دهد.

۶۴- به مادر و خانواده در مورد مراقبت جسمی و عاطفی از نوزاد آموزش دهد.

۶۵- انواع نوزادان آسیب پذیر (نوزاد کم وزن، نوزاد نارس، نوزاد دیررس، اختلالات همولیتیک و زردی نوزاد، هایپوترمی، هایپوگلاسیسمی، آسپکسی و سندرم دیسترس تنفسی در نوزادان) را تعریف کرده و مشخصات، علل، علائم و نشانه ها، تشخیص، اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری براساس تشخیص و فرایند پرستاری را ذکر نماید.

۶۶- چگونگی احیاء نوزاد را توضیح دهد.

۶۷- آناتومی و فیزیولوژی نوزاد را تشریح کند.

۶۸- فیزیولوژی ترشح شیر را بیان نماید.

۶۹- مشخصات شیر مادر، مزایا و اثرات جسمی و روانی تغذیه با شیر مادر در مادر و نوزاد را شرح دهد.

۷۰- توجهات پرستاری در شروع شیردهی، آماده کردن پستان ها برای شیردهی، وضعیت های شیردهی، موارد منع شیردهی و قطع شیردهی را بیان نماید.

۷۱- نحوه نگهداری از شیر مادر را ذکر نماید.

۷۲- انواع مشکلات شایع پستان را توضیح دهد.

۷۳- تعریف تنظیم خانواده و اهمیت آن را درک کند.

۷۴- روش های طبیعی و مصنوعی پیشگیری از بارداری را نام برده و میزان اثر بخشی، مکانیسم اثر و عوارض آن ها را ذکر نماید.

۷۵- روش های دائمی پیشگیری از بارداری را توضیح دهد.

امکانات و مواد آموزشی (Educational Resources)

- اسلاید پروژکتور
- وایت بورد

روش ها و فنون آموزشی (Educational Methods / Techniques)

- اسلاید پاورپوینت
- سخنرانی
- پرسش و پاسخ
- پرزنت بخشی از مطالب توسط دانشجویان و رفع اشکال

استراتژی آموزشی (Educational Strategy)

- بیشتر به سمت طیف دانشجو محوری خواهد بود همراه با تسهیل گری استاد

مقررات کلاسی، تکالیف و تجارب یادگیری (Rules / Assignments / Learning experiences)

- دانشجو مجاز است، حداکثر سه غیبت موجه داشته باشد.
- بخشی از مباحث توسط دانشجویان پرزنت خواهد شد.

ارزیابی دانشجو (Student Assessment)

آزمون این دوره، شامل ترکیبی از پیش آزمون، آزمون شفاهی کلاسی، آزمونهای *Formative* و *Summative* خواهد بود:

نمره	آیتم
۱	رعایت ادب و احترام در کلاس
۴	ارائه کنفرانس کلاسی
۱۵	آزمون پایان ترم
۲۰	مجموع نمره

رفرنس و منابع آموزشی (References)

- ضیغمی کاشانی ر. پرستاری بهداشت مادران و نوزادان. تهران: انتشارات جامعه نگر؛ ۱۴۰۱.
- سنجرى م، شوقى م. پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان لیفر. تهران: انتشارات جامعه نگر؛ ۱۴۰۲.

جدول زمان بندی درس (*Schedule*):دوشنبه... هر هفته از ساعت ۸:۳۰..... لغایت ۱۰:۳۰ و ساعت ..۱۰:۳۰.. لغایت ۱۲:۳۰.....

موضوع / محتوای درسی	تاریخ برگزاری کلاس	جلسه
کلیات پرستاری بهداشت مادران و نوزادان	۱۴۰۳/۷/۲	۱
شاخص های مهم حیاتی در بهداشت مادران و نوزادان	۱۴۰۳/۷/۲	۲
مروری بر آناتومی دستگاه تناسلی زن	۱۴۰۳/۷/۹	۳
مروری بر فیزیولوژی دستگاه تناسلی زن	۱۴۰۳/۷/۹	۴

بلوغ و اختلالات قاعدگی	۱۴۰۳/۷/۱۶	۵
لقاح و رشد و تکامل جنینی	۱۴۰۳/۷/۱۶	۶
بارداری و علائم آن	۱۴۰۳/۷/۲۳	۷
تغییرات جسمی دوران بارداری	۱۴۰۳/۷/۲۳	۸
تغییرات روانی دوران بارداری	۱۴۰۳/۷/۳۰	۹
مراقبت های دوران بارداری	۱۴۰۳/۷/۳۰	۱۰
ارزیابی سلامت جنین	۱۴۰۳/۸/۷	۱۱
ژنتیک و مشاوره ژنتیک	۱۴۰۳/۸/۷	۱۲
عوامل مؤثر بر زایمان طبیعی	۱۴۰۳/۸/۱۴	۱۳
زایمان طبیعی	۱۴۰۳/۸/۱۴	۱۴
زایمان طبیعی	۱۴۰۳/۸/۲۱	۱۵
روش های کاهش درد زایمان	۱۴۰۳/۸/۲۱	۱۶
صدمات وارده به نوزاد حین زایمان	۱۴۰۳/۸/۲۸	۱۷
دوره پس از زایمان	۱۴۰۳/۸/۲۸	۱۸
دوره پس از زایمان	۱۴۰۳/۹/۵	۱۹
نوزاد طبیعی	۱۴۰۳/۹/۵	۲۰
مراقبت از نوزاد	۱۴۰۳/۹/۱۲	۲۱
نوزادان آسیب پذیر و احیاء نوزاد	۱۴۰۳/۹/۱۲	۲۲
تغذیه نوزاد	۱۴۰۳/۹/۱۹	۲۳
تنظیم خانواده	۱۴۰۳/۹/۱۹	۲۴

دوره یا ترم تحصیلی: ترم ۴ - مهرماه سال تحصیلی ۱۴۰۳		نام و کد درس: پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد - کد ۲۳
پیش نیاز: پرستاری بهداشت مادر و نوزاد	گروه هدف: دانشجویان پرستاری	تعداد فراگیران:
تعداد واحد: ۲	تعداد کل جلسات: ۱۶	مکان برگزاری کلاس: دانشکده پرستاری نقده
زمان برگزاری کلاس: یکشنبه ها ساعت ۸:۳۰ - ۱۰:۳۰	مدرس و مسئول درس: خانم فهیمه هاشم پور	ایمیل مدرس: hashempour.f@umsu.ac.ir

توصیف درس (Lesson Description):

این درس شامل موارد غیر طبیعی و موقعیت های آسیب پذیری در مراحل مختلف باروری (حاملگی، زایمان، بعد از زایمان، نوزادان و مشکل نازائی) می باشد. به دانشجویان فرصت داده می شود با حضور فعال در آموزش نظری و عرصه های مختلف خدمات، توانایی های لازم را برای بررسی و شناخت خانواده در موقعیت های بحرانی به خصوص مادر و نوزاد در معرض خطر کسب نمایند و مشکلات بالفعل و بالقوه سلامت آن ها را تشخیص داده، تدابیر پرستاری مبتنی بر شواهد در موقعیت های خاص را انجام دهند.

اهداف کلی درس (Goal):

- ۱- ایجاد توانایی در دانشجو برای شناخت توانایی ها، مسائل و مشکلات جسمی، روانی و اجتماعی افراد خانواده در انتظار فرزند به خصوص مادر و نوزاد در معرض خطر.
- ۲- کسب آگاهی در مورد اهمیت آموزش در پیشگیری از عوارض در موارد آسیب پذیری در مادر و نوزاد.
- ۳- تأکید بر نظریه ها، تئوری ها و اصول علمی پرستاری، پایه ای خواهد بود برای کاربرد فرایند پرستاری مبتنی بر تفکر انتقادی، تحقیق در مراقبت بهداشتی از مادران و خانواده های آسیب پذیر.

اهداف اختصاصی درس (Objectives)

انتظار می رود دانشجویان در پایان این دوره بتوانند:

- ۱- انواع بارداری های آسیب پذیر را فهرست کند.
- ۲- تهوع و استفراغ دوران بارداری را تعریف کند.
- ۳- علل و عوارض استفراغ های بدخیم حاملگی را توضیح دهد.
- ۴- تدابیر پرستاری و آموزش های لازم مبتنی بر تشخیص های پرستاری را توضیح دهد.
- ۵- طبقه بندی اختلالات پر فشاری خون در بارداری را شرح دهد.
- ۶- انواع پره اکلامپسی و علائم مربوط به آن ها را توضیح دهد.
- ۷- علائم پره اکلامپسی و اکلامپسی را با هم مقایسه کند.
- ۸- تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری مرتبط با انواع پره اکلامپسی و اکلامپسی را توضیح دهد.
- ۹- سقط را تعریف کرده، انواع، علائم و نشانه ها، اقدامات درمانی و تدابیر پرستاری مربوطه را براساس فرایند پرستاری، توضیح دهد.
- ۱۰- مول هیدانتی فرم را تعریف کرده، انواع، علائم و نشانه ها، اقدامات درمانی و تدابیر پرستاری مربوطه را براساس فرایند پرستاری شرح دهد.
- ۱۱- حاملگی خارج رحمی را تعریف کرده، انواع، علائم و نشانه ها، اقدامات درمانی و تدابیر پرستاری مربوطه را براساس فرایند پرستاری توضیح دهد.

- ۱۲- جفت سر راهی را تعریف کرده، علائم و نشانه ها، تشخیص، درمان، عوارض و مراقبت های پرستاری مربوطه را بر اساس فرایند پرستاری توضیح دهد.
- ۱۳- جدا شدن زودرس جفت را تعریف کرده، علائم و نشانه ها، تشخیص، درمان، عوارض و مراقبت های پرستاری مربوطه را بر اساس فرایند پرستاری شرح دهد.
- ۱۴- پلی هیدرآمنیوس را تعریف نموده و علائم و نشانه ها، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری مربوطه بر اساس فرایند پرستاری را ذکر کند.
- ۱۵- الیگوهایدرآمنیوس را شرح داده و علائم و نشانه ها، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری مربوطه بر اساس فرایند پرستاری را بیان کند.
- ۱۶- حاملگی چند قلبی را تعریف نموده و انواع چند قلبی، عوارض، تشخیص و مراقبت های دوران بارداری، حین زایمان و پس از زایمان را در حاملگی چند قلبی شرح دهد.
- ۱۷- ناسازگاری ABO و RH را شرح داده، علائم و نشانه ها و تدابیر درمانی مربوطه را بیان کند.
- ۱۸- زجر جنینی را تعریف کند و علائم و نشانه ها، درمان و مراقبت های پرستاری مربوطه را بر اساس فرایند پرستاری توضیح دهد.
- ۱۹- مرگ داخل رحمی جنین (IUD) را تعریف نموده و علائم بالینی، تشخیص، عوارض، درمان و مراقبت های پرستاری مربوطه را ذکر کند.
- ۲۰- دیابت حاملگی و انواع آن، تأثیر حاملگی بر دیابت، تأثیر دیابت بر حاملگی، تشخیص، عوارض و مراقبت های دوران بارداری، حین و بعد از زایمان را توضیح دهد.
- ۲۱- هایپرتیروئیدسم و هایپوتیروئیدسم در بارداری، علائم و نشانه ها، تأثیر هایپرتیروئیدی و هایپوتیروئیدی بر حاملگی و بالعکس، تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری مربوطه را توضیح دهد.
- ۲۲- بیماری های قلبی عروقی در حاملگی، تأثیر آن بر حاملگی و بالعکس، درمان و مراقبت های دوران بارداری، حین و بعد از زایمان را بیان کند.
- ۲۳- انواع کم خونی ها نظیر کم خونی فیزیولوژیک، فقر آهن، کمبود اسید فولیک، تالاسمی و کم خونی داسی شکل را شرح دهد.
- ۲۴- آسم، عفونت های دستگاه ادراری (باکتریوری بدون علامت، عفونت مثانه، پیلونفریت)، آپاندیسیت و کبد چرب حاد حاملگی را تعریف نموده و علائم و نشانه ها، درمان و مراقبت های پرستاری را مبتنی بر فرایند پرستاری توضیح دهد.
- ۲۵- انواع روش های انتقال بیماری های عفونی و ویروسی در بارداری به جنین را بیان کند.
- ۲۶- زایمان سریع را تعریف نموده، علائم و نشانه ها، تشخیص، تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری آن را ذکر کند.
- ۲۷- زایمان مشکل *Dystocia* را تعریف نموده، علل، علائم و نشانه ها، تشخیص، اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهد.
- ۲۸- زایمان زودرس را تعریف نموده، علل، علائم، عوارض، اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری آن را توضیح دهد.
- ۲۹- پارگی زودرس پرده های جنینی را تعریف نموده، علل، علائم، عوارض، تشخیص، اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهد.
- ۳۰- پرولاپس بند ناف را تعریف نموده، علل، علائم، عوارض، تشخیص، تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری آن را ذکر کند.
- ۳۱- حاملگی پس از موعد (دیررس) را تعریف نموده، علل، علائم، عوارض، اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری آن را بیان نماید.
- ۳۲- القای زایمان *Induction of labor* را تعریف نموده و انواع، اندیکاسیون ها، کنترااندیکاسیون ها و مراقبت های پرستاری قبل، حین و پس از زایمان را بر اساس فرایند پرستاری شرح دهد.
- ۳۳- زایمان با فورسپس را تعریف نموده و انواع، اندیکاسیون ها، کنترااندیکاسیون ها، عوارض و مراقبت های پرستاری را بر اساس فرایند پرستاری توضیح دهد.
- ۳۴- زایمان با وکیوم یا وانتوز را تعریف نموده و انواع، اندیکاسیون ها، کنترااندیکاسیون ها، عوارض و مراقبت های پرستاری را بر اساس

فرایند پرستاری شرح دهد.

۳۵- سزارین را تعریف نموده و انواع، اندیکاسیون ها، عوارض و مراقبت های پرستاری قبل و بعد از سزارین را براساس فرایند پرستاری ذکر کند.

۳۶- انواع نوزادان آسیب پذیر را توضیح دهد.

۳۷- مشخصات نوزاد کم وزن و نارس، اختلالات همراه با این نوزادان و مراقبت های پرستاری از آن ها را توضیح دهد.

۳۸- محدودیت رشد داخل رحمی (IUGR)، مشخصات نوزاد IUGR، اختلالات همراه و مراقبت های پرستاری مربوطه را بیان کند.

۳۹- ویژگی ها و مشخصات نوزاد دیررس را شرح دهد.

۴۰- زردی نوزاد را تعریف نموده و انواع آن، ویژگی ها، تدابیر درمانی و مراقبت های مربوط به آن ها را توضیح دهد.

۴۱- کرن ایکترسوس و علائم و نشانه های آن را توضیح دهد.

۴۲- اریتروبلاستوز جنینی و علائم و نشانه های مربوط به آن را بیان کند.

۴۳- هایپوگلاسمی و هایپوترمی در نوزادان را شرح دهد.

۴۴- سندرم زجر تنفسی و آسپکسی در نوزاد را شرح داده و علائم و نشانه ها و تدابیر درمانی آن ها را توضیح دهد.

۴۵- نحوه ی احیاء در نوزادان را توضیح دهد.

۴۶- خونریزی های پس از زایمان را تعریف کرده، انواع، علت، علائم و نشانه ها و درمان و مراقبت های پرستاری آن ها را ذکر کند.

۴۷- هماتوم نفاسی را تعریف کرده، علت، علائم و نشانه ها، تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری مربوطه را شرح دهد.

۴۸- وارونگی رحم را تعریف کرده، علت، علائم و نشانه ها، اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهد.

۴۹- انواع پارگی های کانال زایمان را تعریف کرده و تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری آن را توضیح دهد.

۵۰- آتونی رحم را تعریف کرده، علت، علائم و نشانه ها، تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری مربوطه را ذکر کند.

۵۱- عوارض بعد از زایمان شامل ترومبوز وریدهای عمقی (DVT)، ترومبوآمبولی و آمبولی ریوی (PTE) را تعریف نموده و علائم و نشانه ها، درمان و مراقبت های پرستاری آن ها را با توجه به تشخیص های پرستاری شرح دهد.

۵۲- عفونت های دستگاه تناسلی نظیر آندومتریت، PID و سالپنژیت را تعریف نموده و علائم و نشانه ها، درمان و تدابیر پرستاری آن ها را با توجه به تشخیص های پرستاری توضیح دهد.

۵۳- انواع صدمات وارده به جمجمه شامل کاپوت ساکسیدانتوم، سفال هماتوم را تعریف نموده، علائم و نشانه ها، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری آن ها را براساس فرایند پرستاری بیان کند.

۵۴- انواع صدمات سیستم عصبی را تعریف نموده، علائم و نشانه ها، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری مربوطه را براساس فرایند پرستاری بیان کند.

۵۵- شکستگی استخوان ترقوه حین زایمان را تعریف نموده، علائم و نشانه ها، درمان و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهد.

امکانات و مواد آموزشی (Educational Resources)

- اسلاید پروژکتور
- وایت بورد

روش ها و فنون آموزشی (Educational Methods / Techniques)

- اسلاید پاورپوینت
- سخنرانی
- پرسش و پاسخ
- پرزنت بخشی از مطالب توسط دانشجویان و رفع اشکال

استراتژی آموزشی (Educational Strategy)

- بیشتر به سمت طیف دانشجو محوری خواهد بود همراه با تسهیل گری استاد

مقررات کلاسی، تکالیف و تجارب یادگیری (Rules / Assignments / Learning experiences)

- دانشجو مجاز است، حداکثر دو غیبت موجه داشته باشد.
- بخشی از مباحث توسط دانشجویان پرزنت خواهد شد.

ارزیابی دانشجو (Student Assessment)

آزمون این دوره، شامل ترکیبی از پیش آزمون، آزمون شفاهی کلاسی، آزمونهای *Formative* و *Summative* خواهد بود:

نمره	آیتم
۱	رعایت ادب و احترام در کلاس
۴	ارائه کنفرانس کلاسی
۱۵	آزمون پایان ترم
۲۰	مجموع نمره

- ضیغمی کاشانی ر. پرستاری بهداشت مادران و نوزادان. تهران: انتشارات جامعه نگر؛ ۱۴۰۱.
- سنجرى م، شوقى م. پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان لیفر. تهران: انتشارات جامعه نگر؛ ۱۴۰۲

جدول زمان بندی درس (Schedule):یکشنبه..... هر هفته از ساعت ...۸:۳۰..... لغایت۱۰:۳۰.....

جلسه	تاریخ برگزاری کلاس	موضوع / محتوای درسی
۱	۱۴۰۳/۷/۱	استفراغ وخیم حاملگی و اختلالات فشار خون در بارداری
۲	۱۴۰۳/۷/۸	خونریزی های نیمه اول بارداری: سقط، مول هیداتی فرم، حاملگی خارج رحم
۳	۱۴۰۳/۷/۱۵	خونریزی های نیمه دوم بارداری: اختلالات جفت سرراهی و جدا شدن زودرس جفت
۴	۱۴۰۳/۷/۲۲	اختلالات مایع آمنیوتیک، وضعیت های آسیب پذیر جنین (حاملگی چندقلویی، ناسازگاری های ABO و RH، زجر جنینی و مرگ داخل رحمی جنین)
۵	۱۴۰۳/۷/۲۹	اختلالات غدد اندوکرینی در بارداری: دیابت، اختلالات تیروئیدی
۶	۱۴۰۳/۸/۶	بیماری های قلبی عروقی و کم خونی در بارداری
۷	۱۴۰۳/۸/۱۳	اختلالات ریوی، دستگاه ادراری و آپاندیسیت در بارداری
۸	۱۴۰۳/۸/۲۰	زایمان های آسیب پذیر (زایمان سریع، سخت زایی، زایمان زودرس، زایمان دیررس)

پارگی زودرس پرده های جنینی، پرولاپس بند ناف و القای زایمان	۱۴۰۳/۸/۲۷	۹
زایمان های ابزارمند یا تهاجمی	۱۴۰۳/۹/۴	۱۰
نوزادان آسیب پذیر (نوزاد کم وزن، نوزاد نارس، IUGR، نوزاد دیررس)	۱۴۰۳/۹/۱۱	۱۱
نوزادان آسیب پذیر (زردی نوزاد، اریتروبلاستوز جنینی)	۱۴۰۳/۹/۱۸	۱۲
نوزادان آسیب پذیر (هایپوگلاسمی، هایپوترمی، سندرم زجر تنفسی، آسیفکسی، احیاء نوزاد)	۱۴۰۳/۹/۲۵	۱۳
صدمات وارده به مادر در حین زایمان	۱۴۰۳/۱۰/۲	۱۴
عوارض بعد از زایمان	۱۴۰۳/۱۰/۹	۱۵
صدمات وارده به نوزاد (صدمات جمجمه و سیستم عصبی و شکستگی استخوان)	۱۴۰۳/۱۰/۱۶	۱۶
